



ORIENTACIONES PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ÉXITO EDUCATIVO

El Plan de Éxito Educativo (PEE) es la estrategia de recuperación pedagógica para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje del estudiantado de los centros escolares, debido a las consecuencias del rezago y la brecha educativa producto de la irregularidad por la pandemia COVID – 19; a través de ella se busca la reflexión y la toma de decisiones colegiada por el Consejos de Profesores para asegurar mejores aprendizajes en el estudiantado a lo largo del ciclo de vida.

El PEE se concreta en el proceso de elaboración y ejecución de estrategias que fortalezcan las necesidades de aprendizaje identificadas por el docente en la caracterización del estudiante, resultados de las pruebas de logro, resultados académicos del año anterior, evaluaciones institucionales, entre otros. Se debe incluir estrategias para diversificar la enseñanza en el centro educativo, lo cual implica desarrollar experiencias de aprendizaje contempladas en el nuevo modelo pedagógico.

Lo anterior demanda una función docente más comprometida, que parte de la identificación y análisis de las necesidades educativas de cada uno de los estudiantes. En este sentido, es preciso que cada docente elabore el Plan de Éxito Educativo del grupo de estudiantes a de 2º grado en adelante y que cada directivo realice el consolidado por centro escolar de acuerdo con los grados o niveles que atiende la institución educativa.

Entre los apartados que contempla el Plan de Éxito Educativo están:

- Portada
- Introducción
- Objetivos
- Matriz operativa del plan (Indicador de logro a reforzar, metodología, recursos y/o materiales, tiempo, evaluación y seguimiento).

Es importante que el Plan de Éxito Educativo permita como centro escolar planificar acciones pedagógicas centradas en el fortalecimiento, nivelación y desarrollo de competencias académicas del estudiantado en una perspectiva de inclusión y derechos a partir de una evaluación diagnóstica para establecer las pautas de aprendizaje y las estrategias de refuerzo a utilizar.

El equipo directivo puede generar oportunidades para el intercambio de experiencias entre el personal docente de los mismos grados o niveles educativos.

Pasos para la elaboración de la matriz operativa del PEE:

- **Análisis de necesidades de aprendizaje**, retomadas de caracterización del estudiante, resultados de las pruebas de logro, resultados académicos del año anterior, evaluaciones institucionales, entre otros, identificando áreas de mejora a reforzar en los estudiantes presentan dificultades.
- **Indicador de logro a reforzar**, es clave retomarlo del programa de estudio, tal y como esta planteado, con la intencionalidad que el docente enfatice en el alcance de conocimientos, habilidades y procesos que se espera fortalecer para apoyar el crecimiento emocional y mejorar los aprendizajes del estudiantado.

- **Formulación/selección de metodologías**, teniendo en cuenta las características y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, por lo tanto, implica una reflexión sobre métodos y estrategias de cómo se va a fortalecer la necesidad de aprendizaje identificada en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.
- **Selección de recursos y tiempos**, recursos concretos que son idóneos para adaptar el proceso de enseñanza a las características del estudiantado, tomando en cuenta los proporcionados por el Mineducyt.
- **Evaluación y seguimiento**, valorar cuáles serán los criterios para el proceso de aprendizaje de estudiante relacionados a los contenidos e indicadores de logro, que promueva la aplicación de diferentes estrategias de evaluación para llevar el seguimiento oportuno de los aprendizajes alcanzados.

Matriz operativa del Plan de Éxito Educativo:

Indicador de logro a reforzar (conocimientos, habilidades y procesos) ¿Qué se va a fortalecer?	Metodología ¿Cómo se va a fortalecer?	Recursos y/o materiales ¿Con qué se va a fortalecer?	Tiempo ¿Cuándo se va a fortalecer?	Evaluación ¿Cuáles serán los criterios?	Seguimiento ¿Cómo se va a evidenciar con criterios observables y medibles?

Rol del Gestor Pedagógico en el proceso de elaboración y ejecución del PEE:

La intervención del Gestor Pedagógico en la formulación del Plan de Éxito Educativo será clave para responder a diversas necesidades del docente. En este sentido, no debe ser el protagonista del proceso sino un apoyo en la construcción, sin olvidar que la responsabilidad del proceso debe corresponder al equipo directivo y de los Consejos de Profesores del centro educativo.

Es necesario que el Gestor Pedagógico realice un seguimiento oportuno para orientar y acompañar a los docentes y directivos en la construcción e implementación del PEE, a fin de fortalecer el proceso educativo de cada centro escolar.

Por ello, se vuelve clave que el Gestor Pedagógico identifique las experiencias exitosas de los docentes en la implementación del Plan de Éxito Educativo en los centros educativos del distrito asignado.